

Inhalt

| | |
|---------|---|
| Vorwort | 7 |
|---------|---|

Teil I

| | |
|--|-----------|
| Die Kontrolle übernehmen und behalten | 19 |
| 1 <i>Classroom Management</i> – die Basics | 21 |
| 2 Der Sinn von Routinen | 43 |
| 3 Anweisungen – klar und deutlich | 51 |
| 4 Konsequenzen und Sanktionen | 59 |
| 5 Das größte Geheimnis des <i>Classroom Managements</i> | 85 |
| 6 Positive Verstärkung | 113 |

Teil II

| | |
|---|------------|
| Schritt für Schritt durch eine Unterrichtsstunde mit einer lauten Klasse | 139 |
| 7 Die Kontrolle an der Tür übernehmen | 141 |
| 8 Sitzordnung | 149 |
| 9 Der Weg ins Klassenzimmer – die Filtermethode | 155 |
| 10 Der Unterricht beginnt | 163 |
| 11 Ein positives Lernklima bewahren | 175 |
| 12 Den Unterrichts- <i>Flow</i> aufrechterhalten | 203 |
| 13 Der Umgang mit Problemen | 225 |
| 14 Schluss: Ende des Unterrichts | 259 |
| Liste der Methoden | 261 |