

Inhalt

- 8 Vorwort: Nun sag, wie hast Du's mit der Religion?**
- 9 Spiritualität – was ist das eigentlich?**
- 10 Ein dreigliedriger Religionsbegriff**
- 12 Religiosität und Spiritualität**
- 13 Sehnsucht ist der Anfang von allem – Die sieben Dimensionen von Spiritualität nach Ariane Martin**
 - 1 Die Reise zu sich selbst
 - 2 Verzauberung
 - 3 Heilung
 - 4 Festigkeit
 - 5 Gemeinschaft
 - 6 Reise in die Weite
 - 7 Weltverhältnis
- 28 Kombination der Denkmodelle**

Spannungsfeld schulbezogene Jugendarbeit

- 30 Unterwegs im vermeintlich unsicheren Gewässer**
- 30 Identitätshilfe als religionspädagogische Aufgabe?!**
- 31 Drei Ansätze**
 - Im Kontakt mit mir – die eigene Position für den Moment finden
 - Im Kontakt mit den Erwartungen – Die Balance halten zwischen Bekenntnis und Offenheit
 - Im Kontakt mit den Jugendlichen – Grundgedanken zu einer Didaktik der Spiritualität

- 43 Die innere Haltung – theologische Grundpfeiler**
Geschöpflichkeit und Gottesebenbildlichkeit
Nächstenliebe
Berit und Tora / Rechtfertigung
- 46 Konsequenzen für eine Didaktik**
Hirameki – Was wir von japanischer Kleckserie lernen können
Didaktische Puzzleteile – Das didaktische Dreieck

Praktische Umsetzung

- 50 $X+1$ = Mögliche Lernschritte**
- 51 Symmetrische Beziehungen**
- 52 Didaktische Konsequenzen aus dem dreigliedrigen Religionsbegriff**
- 55 Beziehungsarbeit**
- 56 Rollenklarheit für die Praxis**
- 58 Wie sich Spiritualität zeigt ...**
Implizit
Explizit
- 59 Implizite Religiosität: Transzendenzschwellen**
- 60 Wie wird Religiosität explizit?**
- 62 Wann wird Religiosität explizit?**
Tagesschlussandacht
Morgenandacht
Stillestart
Phasen der Begegnung mit mir selbst
Still beten
„Tür und Angel“ Momente

69 Rituale und Symbole

Was ist ein Ritual?

Was ist ein Symbol?

Einsatz von Ritualen und Symbolen im Kontext schulbezogener Jugendarbeit

Zur Durchführung von Ritualen

74 Symbole als Transzendenzschwellen

75 Orte als Transzendenzschwellen

Baum

Quelle

Brücke

Hügel mit Ausblick

(Lager)Feuer

Berg

80 Was gibt es zum Schluss zu sagen?